LABEL INTERNAT DU XXI SIECLE

Le projet Internat que nous défendons :

- <u>Un lieu accueillant et chaleureux</u> répondant aux besoins des élèves venant de localités éloignées,
- <u>Des objectifs éducatifs</u> permettant à chacun l'apprentissage, la responsabilité, l'autonomie au quotidien, un esprit de camaraderie avec le respect de l'autre et de la différence,
- <u>Un atout pour la réussite scolaire</u> avec une personnalisation selon les besoins des élèves par une équipe de vie scolaire attentive et bienveillante et un accès au numérique pour s'inscrire dans le monde connecté du XXI -ème siècle,
- <u>Des activités culturelles et sportives</u>, des rencontres thématiques pour découvrir, réfléchir, et susciter des intérêts multiples,

Pour assurer la réussite de ce projet, quatre thématiques seront investies :

- L'accueil personnalisé des internes,
- L'accompagnement pédagogique et numérique
- La pratique sportive et l'ouverture culturelle
- L'éducation à la santé et au bien être

Un accueil personnalisé des internes :

Un cadre clair de fonctionnement de l'internat expliqué à tous, parents et élèves.

- Accueil convivial des internes et de leurs familles la veille de la rentrée,
- Des rencontres au cours de l'année afin d'effectuer un bilan et envisager ensemble les marges de progrès,
- Participation des personnels de restauration, d'entretien, ainsi que l'infirmière à la vie de l'internat et, en particulier, lors des rencontres avec les familles,
- Prise en compte des besoins spécifiques des élèves selon leurs contraintes de santé, de pratiques sportives souhaitées, et des situations familiales,
- Faire face aux situations de handicaps des élèves (ULIS/MDPH),
- Favoriser la mixité entre les nouveaux et les anciens, la cohésion entre classes d'âge et responsabiliser les plus anciens dans une démarche d'exemple et de respect,

L'accompagnement pédagogique et numérique

- Des études encadrées pour permettre aux élèves de privilégier leurs apprentissages,
- Présence d'une AESH pour individualiser l'accompagnement auprès d'élèves issus de dispositifs ULIS,
- Tutorat mis en place entre pairs,
- Ouverture d'une salle informatique, mais également du CDI, en privilégiant l'utilisation de tablettes, une par élève, pour les devoirs et réalisation des dossiers professionnels (BAC Pro),
- Mise à disposition d'un fonds documentaire (dictionnaires, livres, ouvrages, revues) accessible pour les internes,
-

Le sport, source de bien vivre à l'internat

- Mise en place d'un espace au sein de l'établissement dédié à la boxe avec un équipement minimum en partenariat avec un club de sport « ***association la Boxe des champs de Melle*** » ou permettre à l'éducateur diplômé d'Etat de prendre en charge les élèves au sein du lycée,

- Intervention d'un enseignant d'EPS le soir (1 * 45minutes par semaine), pour privilégier la pratique de la musculation en bénéficiant des installations sportives de la communauté de commune (gymnase),
- Création d'un challenge AS pour les élèves internes avec séjour en fin d'année dont ils élaboreront le projet,
- Elaboration d'un partenariat avec une association de la ville de Melle pour du yoga et de la sophrologie.
- Accès au city stade au sein du lycée selon un planning dédié et sous la responsabilité d'un AED,
- Organiser des temps d'animation :

  Sportifs : (participation à des rencontres sportives en partenariat avec le stade poitevin Basket Ball), intervention de la section sportive « arbitrage » du lycée de la Venise verte de Niort pour porter des valeurs de respect et d'intégration et susciter des ambitions, participation au club de danse ZUMBA en accord avec l'association communale),

  Ludiques : le mercredi après-midi (laser Game, patinoire de Niort),

  Créatifs : des challenges, par ex « les mille pas » piloté par le conseil des internes en intégrant le coté applicatif numérique,

Ancrer l'internat dans son territoire culturel

Autour du cinéma

- Partenariat avec ciné -chef, le cinéma de la commune de Chef Boutonne pour une soirée dédiée chaque mois (convention actée au conseil d'administration),
- Création d'un ciné-club (films/NETFLIX / Canal +) et participation d'un établissement scolaire voisin pour créer des actions spécifiques, en particulier avec les élèves de l'option cinéma du lycée de Melle (distant de 11 kms), qui viendraient proposer des films et engager des débats avec les élèves du lycée professionnel,

Autour du plaisir de lire

- Bibliothèque dédiée à la bande dessinée et les Mangas, autogérée par les élèves avec l'étayage du professeur documentaliste et organisation d'un déplacement au festival international de la BD à Angoulême,
- *Partenariat avec les associations artistiques et culturelles « association* ***Mot à Mot*** qui accueille des jeunes ne maîtrisant pas la lecture, l'écriture et la langue Française.

Autour de la musique

Autour du théâtre

- Un club théâtre animé par un professeur, qui prendra la forme d'ateliers de pratique théâtrale ou d'exercices d'improvisation, de programmes de découvertes culturelles (sortie au théâtre…) et d'échanges avec des artistes (metteur en scène, chorégraphe, plasticien, etc.).

Autour de l'environnement et du développement durable

Autour des sciences

Organisation d'activités autour de la prévention/santé, du bien-être et du devenir professionnel

Prévention santé/social

- Parcours de découvertes auprès des élèves internes du lycée avec le monde associatif (planning familial, AGORA)
- Espaces de discussions et d'échanges sur la vie affective et sexuelle et sur d'autres thématiques ciblées par les jeunes (l'égalité filles/garçons, le choix du genre, la précarité menstruelle), mais aussi des sujets sur le harcèlement, cyber harcèlement en partenariat avec des associations spécialisées.

Bien être à l'internat

- Trois soirées à thème durant l'année avec la participation active et conviviale de professeurs et animées par l'équipe des AED,
- Mise en place avec la MDL et la présence d'un service civique d'une cafétéria plus spécifiquement ouverte après les cours du soir avec proposition de gestion autonome et responsable,
- En partenariat avec la MDL/ CVL, mise en place de soirées thématiques :
  Repas de Noël,
  Repas de fin de périodes avant PFMP
  Repas internationaux
- Détermination de petits déjeuners internationaux la semaine avant le départ des élèves dans le cadre des échanges ERASMUS+
-

Autour du développement du projet personnel et professionnel

- *Intervention d'acteurs du monde socio-économique.* ***CBE (comité du bassin d'emploi), le Club des entreprises du pays Mellois, l'association des commerçants de la commune de Chef, la mission locale, le CLEE*** afin de sensibiliser les élèves à leur

avenir et faire le lien avec le dispositif « Parcours d'études/insertion professionnelle » développé dans le cadre de la TVP